

tece entre os 0 e os 6 meses e trata-se, essencialmente, do estabelecimento do vínculo mãe-filho para que o bebé se sinta seguro e, desta forma, parta com mais confiança para a sua aventura de descobrir o mundo. Neste nível, os pais aprendem a fortalecer os laços emocionais mas, também, a proporcionarem experiências de estimulação e desenvolvimento, como as massagens, por exemplo.

No nível seguinte, que acontece entre os 6 e os 10 meses, as crianças estão aptas para aprenderem que as suas acções têm uma repercussão no meio. O tomar contacto com a noção de causa/efeito é fundamental para as crianças conhecerem e compreenderem o mundo. Nesta etapa, a estimulação da criança é feita através de gestos e sons, com o recurso a exercícios de ioga bem como as canções de embalar, que ajudarão ao desenvolvimento emocional do bebé.

Entre os 10 e os 16 meses, as crianças têm necessidade de comunicar e necessitam que as entendam. Dá-se, assim, início ao nível 3, onde os pais têm de aprender a efectuar uma comunicação bilateral eficaz.

Quando os adultos respondem adequadamente às tentativas de comunicação da criança, estão a ajudá-la e, por isso, os pais terão de conhecer os jogos e os métodos mais adequados para que a criança sinta que a entendem e que lhe dão a atenção que merece. Segue-se a



quarta etapa do programa, que dura até aos 22 meses, onde o foco é dado à coordenação motora e à linguagem.

O "faz-de-conta" e os "porquês"

Com o desenvolvimento progressivo da criança, entra-se na fase do "faz-

de-conta", onde é imprescindível alimentar o pensamento simbólico da criança. Esta é a quinta etapa do programa, onde os pais têm como missão ajudar os filhos a imagina rem-se como uma personagem, seja ela a mamã do seu careca ou o arquitecto da casa dos seus soldados. No sexto nível, que vai dos 28 aos 36 meses, as crianças entram na etapa do pensamento abstracto, al-

tura em que começam a inventar histórias com sentido lógico.

O último nível compreende as crianças dos três aos cinco anos, e corresponde a uma das fases que mais assusta os pais: a altura dos porquês. Nesta etapa, é importante que os pais conheçam a melhor forma de responder aos muitos porquês das crianças e a adequar as suas respostas ao seu nível de com-

preensão. Para fomentar o seu sentido estético e artístico, as crianças podem ainda frequentar aulas de arte, trabalhos manuais, música, línguas, teatro, ginástica, entre muitas outras.

Ficha técnica:
Destacável Comercial Crescer: educação e desenvolvimento infantil é uma edição do Departamento de Publicações Especiais da Global Press Publications, S.A.
Texto e edição: Vera Calanda | Fotos: Shutterstock
Paginação: Isabel Chagas/Paginas Creativas

PUBLICIDADE

MISSÃO

É hoje conhecida a importância que a primeira infância tem no correcto desenvolvimento da criança/jovem.

O Colégio proporciona às crianças as condições de desenvolvimento de todos os aspectos da sua personalidade, nomeadamente nos campos cívico/social, intelectual/emocional, físico/saúde e não obstante a consciência de que existem ritmos diferentes de desenvolvimento em cada criança/jovem que importa respeitar.

PORQUE HEI-DE INSCREVER O MEU EDUCANDO NESTE COLÉGIO?

- R: Porque o colégio garante 100% de sucesso escolar.
- R: Porque o colégio garante a qualidade do ensino.
- R: Porque o colégio garante a qualidade alimentar.
- R: Porque o colégio garante a construção de uma identidade cívica no aluno.
- R: Porque o colégio se propõe ser um parceiro da família.
- R: Porque o colégio tem um ambiente humano e físico saudável.
- R: Porque o colégio foi pensado para transmitir os valores da família, da comunidade, da auto-responsabilização e da auto-determinação.
- R: Porque o colégio partilha de ideais cristãos.



**INSCRIÇÕES
ABERTAS**

"Quem tem coragem, é; quem sabe, actua; quem acredita, inova."

Agência de Sítio

www.colegioeuropeu.pt
e: info@colegioeuropeu.pt

tlm: +351.934.202.454 | +351.934.202.775 | +351.917.408.963 | +351.967.261.727

Colégio aposta na qualidade da educação

A educação e o futuro dos filhos é uma preocupação constante, que acompanha os pais ao longo de toda a vida dos seus rebentos, mas é mais forte e premente quando se fala no primeiro colégio e na importância que este tem no desenvolvimento futuro da criança.

Para dar resposta a esta preocupação nasceu o Colégio Europeu Astória, que abre portas no próximo dia 19 de Outubro, na Av. Almirante Gago Coutinho.

Integrado num grupo com mais de 20 anos de experiência na formação de competências escolares e profissionais, o Colégio Europeu Astória, foge a clichés de inovação educativa proporcionando a aquisição de competências sociais, intelectuais e criativas desde tenra idade. Com as valências de creche, Jardim-de-Infância e 1.º Ciclo, tem como lema "Ser, Saber, Actuar e Inovar". O Colégio Europeu Astória apresenta uma oferta educativa que proporciona aos seus alunos o de-

envolvimento nas áreas de literacia, lógica, ciências, artes plásticas, musicais e dramáticas. Para além de actividades como "Viagens Musicais", "À Descoberta dos Livros" e "Pequenos Artistas" são desenvolvidas actividades que permitem à criança crescer com a noção de pertença, mas simultaneamente partilha; ser individual, mas simultaneamente, ser social.

No âmbito da parceria educativa entre pais e escola, destaca-se pelo apoio às famílias na sugestão de actividades de fim-de-semana, através da organização de festas temáticas e organização de colóquios e eventos que assistem as famílias em temáticas como a "Educação de Crianças Positivas" e "Inovar, Criar e Aprender a Brincar em família".

Ao apresentar um plano educativo que complementa as experiências sociais e lúdicas das crianças, o Colégio Europeu Astória promete satisfazer os pais mais exigentes.